Tema | D | M | A

Intencionalidad pedagógica:

Durante este mes y los días de diciembre, se busca fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas, promoviendo su bienestar, autocuidado y valores esenciales para su formación. Las actividades propuestas, como dramatizaciones, mimos, títeres y payasos, entre otros, permitirán que los niños exploren y aprendan sobre el cuidado de su cuerpo, la prevención de riesgos y el respeto por sí mismos y por los demás en un ambiente seguro y alegre.

En cada actividad se les brindará herramientas para identificar y prevenir situaciones de riesgo. Al usar recursos expresivos y de fácil comprensión, se crea un entorno donde los niños puedan reconocer la importancia de cuidar de sí mismos y como actuar frente a distintas situaciones de manera adecuada.

Asimismo, se fortalecerá su conexión emocional con la festividad navideña mediante actividades creativas como manualidades, canciones de villancicos, y el conocimiento de la historia de la navidad, resaltando valores como la generosidad, el respeto, la empatía y el amor hacia los demás. De esta manera, se propicia un ambiente de aprendizaje festivo y significativo que apoya el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños.

Emmis

Scanned with CamScanner

D 01 M 11 A 2024 Tema

SPA

Proposito Crear un ambiente relajante para los niños y niñas en el que se mezcla el bienestar, la diversión a través de un SPA, para mejorar el estado de animo y estres emocional.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento.

Estrategia Pedagogica Taller

Recursos
Crema para el cuerpo
burbujeros
Escencias
Agua
cauchos
Penillas
Gel
colchoretas.

Caja de herramientas Yengas - Tubos conectores

Descripción de la actividad.

Se recibiran los niños y niñas con un fuerte abrazo, escucharemos música de fondo y juagaremos con los burbujeros, se observara el equilibrio que tienen en su cuerpo. Luego pasaremos al baño a realizar los diferentes talleres de higiene personal

Emmis

En un espacio organizado del aula los niños (as) encontraran los yengas y tuvos conectores para que juguen libremente con el material disponible y realicen sus propias creaciones y generen dialogos y acuerdos entre pares.

Al terminar en otro espacio estara ambentado con esencias y musica relajante, los niños se sentaran en colchonetas y recibirán crema corporal para que se realicen masajes en piez, manos y rostro, disfrutando de esta actividad; luego se les pedira que elijan un compañero y hagan lo mismo. Luego pasaran al espacio de peinados tanto para ninas como niños y ellos eligiran que quieren hacerse.
En la tarde se leera un cuento que ellos elijan.

Valoración y seguimiento al Desarrollo

Los niños y ninas ingresaron felices, contaron sus experiencias de la noche anterior como Gael que dijo que tenia muchos dulces, Samay, lina, lucas igual manifestaron que el disfraz bonito, que salieron a la calle con la mamá. y mucha gente observaron Gael dijo miedo. Al jugar con los burbujeros los niños y ninas disfrutaron al ver que salia muchas burbujas para atraparlas lina estaba feliz con la actividad, luego jugaron con las yengas y tuvos conectores libremente. Samay realizo circulos o espirales para comer, pero en un momento no querian recogerlo se observo que tenian ganas de recoger el material que utilizaran. Gael dijo cansado pero gracioso escucharlo y los demas querian seguir jugando a comer por el salón.
En la actividad Centro los ninos estuvieron relajados realizaron todos los masajes relajandose en el momento y espacio algunos se quedaron dormidos, se dedujo que fue porque salieron con sus padres a recoger dulces en noche de Halloween. Todos participaron y siguieron instrucciones.

Tema | D 05 | M 11 | A 24

"Ups Me salió un brote..."

Propósito: Explorar la posibilidad que tienen para identificar Cambios y eventos presentados en su cuerpo, reconociendo acciones preventivas.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera infancia "Construcción del pensamiento lógico."

Estrategia Pedagógica: Asamblea

Recursos: Hojas, imagen marcadores.

Caja de herramientas: Bloques lógicos Fichas de construcción enhebradas.

Descripción de la actividad:

En este gran día serán recibidos los niños y niñas con un gran abrazo y música infantil, se acomodarán para ver el video "Quien está feliz, al finalizar se les pregunta quien esta feliz, y se promueve un grito efusivo reconociendo la emoción de la alegría, para iniciar el día con mucha motivación luego disfrutarán de algunos juegos didácticos como enhebrados, bloques lógicos y fichas de construcción, donde explorarán y fortalecerán su creatividad y la sociabilidad para nuestra actividad central nos organizaremos en el salón de párvulos B donde observarán un dramatizado por

Emma's

Parte de la abuela Lulú y la niña, donde hablarán sobre que son los brotes y como cuidarnos, seguido a esto les mostrará el cuento "paco", quien presenta brotes, exponiendo cuales son los más comunes, que sintomas tiene y que hacer en este caso, además de tener en cuenta las recomendaciones, para cuitarlos, una vez terminado se realizará una asamblea, teniendo en cuenta las voces de los niños, de lo que observarón, En horas de la tarde se les proporcionara una imagen con la silueta del niño para que según lo expuesto en la mañana "los brotes" se queden presentar con marcadores, reforzando el tema.

Valoración y seguimiento al desarrollo

Ingresan los niños y niñas tranquilos a su salón, se les da un gran abraso de bienvenida, escuchan rondas infantiles, Ana, Valeria, Samay, les encanta cantar y repetir lo que escuchan, Eric le encanta mover su cuerpo al ritmo de la música, la mayoria indican que estan feliz, reconociendo esta emoción, luego disfrutarán de las fichas de construcción donde realizarán variedad de figuras según su imaginación y creatividad, Eric le encanta armar pistolas, se le indica que no, y le da otro uso, Anna arma torres, Isabella comparte con su Prima Daniela juegan las dos, arman torres, alinean las fichas, en la actividad central las niños y niñas estuvieron muy tranquilos y atentos a las enseñanzas de la abuela Lulú, en el dramatizado Lina indica que la niña tiene un brote que son puntos rojos, Valeria que un brote, e imita que presenta escalofrios con su cuerpo, luego observarán las imagenes del cuento, para cuidarnos, Zoe que lavar las manos, todos imitan como se debe hacer, con el enfermero, Lina indica que llevarla al médico porque esta enferma, en horas de la tarde cada uno coloco puntos en la silueta de la imagen representado el brote, Eva, Juan Diego, Amaya, Samay, Isabella, Daniela, respetan limites y siguen las indicaciones dadas. Aún se deben seguir trabajando estas temas, para alcanzar el propósito en su totalidad.

Tema

D 06 M 11 A 24

Bolas de Navidad...

Propósito: Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.

Eje de Trabajo: Expresión en la primera infancia Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia Pedagogica: Taller

Recursos: Cartulina coorrugada, pompones de colores pequeños, foami de colores silicona liquida, escarcha

Caja de herramientas: Tijeras, plastilina, moldes, palos de paleta.

Descripción de la actividad:

Se da la bienvenida a las niñas y niños se reciben con un emocionante saludo, se indaga como se encuentran generando el dialogo expontaneo, se invita a realizar la ronda soy una serpiente siguiendo las acciones indicadas, luego disfrutarán de las tijeras, plastilina, moldes y palos de paleta, para que interactuen, dejen volar su imaginación y creatividad, Para la actividad central se les explicará que vamos hacer unas hermosas bolas de navidad, se ubicarán en sillas y mesas a cada uno se le brindara la silueta de bola que esta hecha en cartulina, tendrán en la mesa diferentes materiales para que la decoren, ellos escogerán lo que más les llame la atención, pompones, foami,

Emmas

D M A Tema

escarcha, pegarán estas con silicona, al terminar se pegarán en el arbol de navidad que está en la pared del salón, en horas de la tarde observarán el video mi burrito sabanero, entonaremos la canción, contribuyendo al desarrollo de su memoria musical.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Ingresan las niñas y niños alegres a su salón, se les pregunta como están, Samay refiere que bien, que dormio bien, Daniela indica que Isabella J. su prima esta cumpliendo años, se invita todos a cantar el happy birthday, todos participando con agrado, Lina es una gran lider cantando y aplaudiendo, Isabella estaba feliz, con su cara de alegria y ternura, se entonó la ronda soy una serpiente, está les encantó y siguen las indicaciones para que puedan pasar los compañeros, abren sus manos lo más que pueden, mostrando alegria, luego disfrutarán de los titeres, y la plastilina, donde entablarán conversaciones entre ellas, Eric Samay, con sus animales jugaban e imitaban los sonidos, y movian sus manos para que los titeres se muevan, Lina es feliz moldeando la Plastilina y jugar con los moldes, Samay indica que nace una arepa, Lina un corazón, entre ellas comparten, Socializan, dejan volar su imaginación, para la actividad central se les dió las indicaciones de lo que se iba a realizar estuvieron muy atentos y siguieron las indicaciones cada uno escogio el material y el color de su agrado, Luz T. Mauly es muy organizada y lleva un orden para pegar cada pedacito de foami dandole la circunferencia, Salome indica yo quiero el color rojo, Lucas menciona que esta decorando la bola de navidad, mencionando que le gusta la navidad, Cristopher participó de la actividad colocando los pedacitos de foamy sobre la bola, estaba feliz, realizando de varios colores, todos trabajaron muy concentrados, con dedicación y delicadeza, estaban contentos de del sus Propias creaciones, el objetivo de la actividad se llevó a cabo.

Tema | D 07 | M 11 | A 24

Mordeduras y picaduras de animales...

Propósito: Participar en espacios lúdicos que les permita identificar y reconocer peligros a los cuales pueden estar expuestos en su entorno.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia "Experimentar y construir hipótesis.

Estrategia pedagógica: Asamblea

Recursos: hojas blancas
Colores

Caja de herramientas: Muñecos, bebes
Microscopio, insectos
Kit de doctor.

Descripción de la actividad:

Las niñas y niños ingresarán al aula de clase donde serán recibidos con un caluroso abrazo, se les indaga como se encuentran, si estan feliz, o triste, generando el dialogo expontaneo, encontrarán variedad de elementos como muñecos, microscopio, insectos y malefines de doctor, con los cuales construiran sus propios ambientes de interacción, en el cual compartiran con sus pares, inventaran historias y situaciones. posteriormente se ubicarán en un espacio del jardín para observar un show de mimos, dando a conocer los cuidados y precauciones con los animales, para así evitar mordeduras y picaduras.

de insectos, seguido a esto verán el video cinco claves para la prevención de mordeduras, para finalizar se realizará una asamblea fortaleciendo el tema. En horas de la tarde se recordará lo visto en la mañana, a cada uno se le proporcionara una hoja y colores para que dibujen lo que mas les llamó la atención, lo visto en la mañana recordando los cuidados que se deben tener para prevenir los accidentes.

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Ingresan los niños y niñas al aula, llegan alegres, se les pregunta como se encuentran la mayoría refiere que bien, Samuel que la trajo la abuela, al igual que Gael Lucas que dormio bien, que esta feliz, Valeria al llegar Joel muestra alegria y lo saluda le dice hola Joel, entablando conversaciones entre ellos, luego disfrutarán de los bebes, el kit de doctor, los animales, donde compartieron con sus pares, disfrutarán del juego de roles, examinaban a los bebes, imitaban ser doctores, Lina, Isabella Pancalla, Daniela, Valeria a Lucas le gusta que lo examinen sus compañeros y se bota sobre la colchoneta, Gael le aplica la inyección, Disfrutan de los animales, Samuel, Zoe, Eric, jugar con ellos, los colocan en hilera, de pie, entre ellos entablan conversaciones, y deciden con quien jugar, en la actividad central estuvieron muy atentos al show de mimos, este les llamo la atención, observaban atentamente a los personajes, Lina dice el perro mordio a la niña, la gallina la picó, Damian que la abeja, Gael que la llevaron donde la doctora, Isabella indica que el gato la rasguña porque lo molesta, Damian indica que no dale comida en la mano, luego observaron el video este también les gusto bastante, entendieron y comprendieron que no deben molestar los animales, que tienen que ir al medico si lo muerden, el objetivo de la actividad se llevó a cabo donde los niños participaron y reconocen los peligros a los cuales pueden estar expuestos.

Tema | D 08 | M 11 | A 24

Armando mi leño...

Propósito: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas, mientras exploran y experimentan con diferentes materiales y recursos de expresión plástica con propósitos, expresivos y personales.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia Pedagógica: Taller

Recursos: Vasos desechables, unicel, chelines, pompones pequeños, ojos,

Caja de herramientas: plastilina, instrumentos musicales, títeres, cuentos

Descripción de la actividad:

Al ingresar las niñas y niños al salón serán recibidos con un abrazo, chocando la mano, o con una linda sonrisa, escucharán música infantil para que puedan bailar, compartir con sus pares, además pueden tomar un instrumento musical que sea de su agrado y acompañen la música que están escuchando. Luego tendrán un espacio trabajo con música clásica, cuentos, títeres y plastilina, para que realicen sus propias historias, fortaleciendo su creatividad e imaginación, para nuestra actividad central se les explicará que vamos a realizar, para esto se organizarán en sillas y las mesas para que cada uno realice su reto de navidad.

Emma's

Se les entregara un vaso desechable y unito de color café, o el de su preferencia, con el pincel para que lo pinten, se les irá explicando paso a paso, pegarán los chelines "estos serán los cachos, y las dejan en un pedacito de cartulina, el vaso lo tendrán boca abajo para trabajar, por último pegarán los ojos y el pompón rojo que es la nariz, en horas de la tarde cada uno mostrará su reno navideño, mencionará donde lo ubicarán si en una mesa, en el arbolito de navidad, en la sala, entre otros.

Valoración y seguimiento al desarrollo:

Ingresan las niñas y niños alegres a su salón, Isabella trae una flor para su profe Sol, mostrando afecto y cariño, Juan Diego muestra una gran sonrisa, y saluda a sus amigos con abrazos, la mayoría se saludan entre sí, se sienten felices de compartir los diferentes espacios y juguetes, disfrutarán escuchar música infantil, bailar al ritmo de esta, Anna, Eric, mueven su cuerpo realizando sus propias coreografías, Daniela, Almaris, Gael, Damian, gozaron de los instrumentos musicales, a Mamayoría les encanta observar los cuentos, ver las imágenes, Damian, Lina, Gael, realiza lectura de imágenes, describiendo lo que ven, y entablando conversaciones entre ellos, a todos les encanta Moldear la plastilina crean sus propias figuras, Lina le da nombre a sus producciones, en la actividad central todos disfrutaron de esta, les gustan las manualidades, son cuidadosos y siguen las instrucciones dadas, Cada uno Pinto su vaso de color café, luego cada uno escogió la nariz, los cachos del color que más les llamo la atención, Daniela refirió yo quiero amarilla la nariz, grande, Lina cachos rosados y nariz roja, todos escogieron y almaron su reno según sus gustos, refirieron que estaban muy lindos, trabajaron muy concentrados y alegres, Juan Diego y Lucas felices que llega navidad. que la pondrán en la mesa, el objetivo de la actividad se llevó a cabo.

Tema | D | M | A

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA...

Esta semana, el aprendizaje se centró en temas importantes y significativos para el desarrollo de las niñas y niños, utilizando métodos variados y altamente participativos, que captaron su atención y promovieron su interés activo.

Las actividades artísticas resultaron un éxito absoluto, observando que estas tienen un valor particular para ellos, ya que no solo fomentan la creatividad sino que también refuerzan habilidades motoras finas y favorecen el trabajo en equipo. Los niños tuvieron la libertad de elegir y experimentar, lo cual fortalece su autonomía y su sentido de identidad. La elección de colores y materiales permite que cada uno refleje sus propios gustos, haciendo que cada pieza sea única y especial.

El show de mimos fue una estrategia clave para captar la atención y mantener el interés de los niños, esto permitió que participaran activamente, promoviendo la observación y ayudándoles a interiorizar los mensajes de una manera lúdica y memorable.

En conclusión, esta semana fue sumamente enriquecedora, pues se logró integrar el conocimiento con la práctica y la emoción, permitiendo que los niños aprendan desde el juego, la creatividad y la interacción. Emmis

Fecha D 12 M 11 A 2024

¿QUÉ ES LA NAVIDAD?

Proposito Enseñar a los niños y niñas que la navidad se celebra para recordar el nacimiento de Jesús y donde se destaca el valor del amor, solidaridad, generosidad, identidad, unión familiar.

Eje de Trabajo: Expresion en la primera infancia Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
"Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

Estrategia Pedagógica: Asamblea

Recursos.
- Hojas
- Impresion
- Colores
- Marcadores
- Escarcha
- Colbón

Caja de herramientas:
- ✔ Titeres
- ✔ cuentos de tela
- ✔ Muñecos bebés.

Descripción de la actividad

En este nuevo día se saluda cariñosamente a los niños y niñas con un emotivo abrazo para fortalecer vínculos afectivos entre docentes, se generará dialogo para saber que actividades realizaron durante el largo Fin de semana Sen-

D | M | A | Tema

do este puente, con el fin de que incrementen el vocabulario y adquieran nuevas palabras para fortalecer la comunicación En un rincon previamente organizado los niños y niñas tendran a su disposicion Titéres, cuentos de tela y munecos bebés para que interactuen con ellos libremente y genere juego de roles con los elementos que tienen al su alcance.
Para la actividad Central se realizara un dramatizado de que es la navidad y se representara el nacimiento de Jesús, se fortalecera el lenguaje y los valores, se responderan preguntas de los niños.
En la tarde tendran la oportunidad de decorar con el material que elijan Colores- marcadores- Crayones- escarcha un dibujo o imagen del nacimiento de Jesús. para reforzar la actividad.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Las niñas y niños ingresaron con buena actitud Pese a que venían de un Puente festivo, no les dió tan duro el desapego con los Papás por el contrario se despidieron con seguridad. Saludaron a sus pares extrañandolos del saludo a su amigo Eric y valeria abrazandolos algunos niños como Anna Conto se salio al parque, monto en carros que chocan, como helado. Eric fue al parque tambien Lina dijo que se fue a pasear habia animales., jugaron con los titeres y cuentos de tela, se observo a Lina como manipulo el titere que eligio Pinocho y hacia diferentes voces imitando una escena de cuento infantil, Salome al verla hizo lo mismo pero hablaba tan rapido como si requiera al titere. aun asi fue divertido vela como expresaba corporalmente mientras leia el cuento. En cuanto a la actividad central desarrollaron detenidamente el dramatizado del nacimiento de Jesús pero no hubo participación en la asamblea cuando se preguntaban sobre los personajes, lugares y acontecimientos. en la tarde colorearon la imagen del nacimiento con mucha tranquilidad.

Tema

D 13 M 11 A 2024

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL !

Proposito: Enseñar a los niños y niñas sobre prevención del abuso sexual, para evitar la violación de sus derechos y proteger su integridad física, psicológica y emocional a través de dramatizados.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia "Desarrollo de confianza - seguridad en si mismos"

Estrategia Pedagógica Asamblea

Recursos : videos
TV
Bafle.
plastilina.

Caja de herramientas: Set de belleza
muñecos
camas
plasticos.

Descripcion de la actividad

El dia de hoy nos saludaremos con un fuerte abrazo y una palabra o frase agradable a cada participante, entonaremos canciones infantiles que elijan los niños y niñas, para fortalecer la memoria - concentración e ir desarrollando expresiones corporales que le ayuden a

D | M | A | Tema

tener seguridad de si mismos en el momento de tener un diálogo con docentes, comunidad y pares.
Luego encontraran en el salón un espacio organizado donde tendran a su disposición el set de belleza, muñecos bebes y grandes carros de plástico para que jueguen, compartan entre compañeros, amplien su vocabulario y adquieran experiencia con las normas sociales y aprendan a diferenciar entre lo que está bien y mal.
Luego observarán un dramatizado de mamá e hijx donde se generara un diálogo donde aprendieran que Hay cosas malas y molestas que pueden no gustarnos y debemos contar a las personas qe tengamos confianza, mamá, profesor un adulto qe los escuche, pero no guardar secretos. Para finalizar observaran un video sobre los secretos. En la tarde jugaran con plastilina.

Ajustes Pedagógicos - Docente - Dessy Robayo

- Al momento de realizar actividades grupales con los demás niveles si el niño se altera por la aglomeración, buscar objetos que le llamen la atención para que pueda jugar y autoregular.
- Pedir a las personas de la dramatización que se hacerquen a el niño para tener un contacto y pueda comprender el tema abordad o genere alguna relación.

Emmis

Tema

D 13 M 11 A 2024

Valoración y Seguimiento al Desarrollo



Los niños y niñas ingresaron al aula tranquilos, felices saludaron cariñosamente a sus docentes. Eric abrazo a su amigo Juan Diego y lucas saludo a Domian de la mano.

La mayoria de los niño(as) se saben las canciones infantiles que son de su agrado, Joel pidio que cantara caracol, lina la tortuguita Marial Isabel Roncallo sube sube la arañita El vocabulario ha incrementado en el grupo, al igual que las expresiones corporales al referirse a un objeto, persona y animal. mueven su manos al hablar y su rostro.

Han aprendido a compartir un poco más los juguetes de la caja de herramientas dándole utilidad, han resuelto pequeños conflictos entre compañeros. Juan Diego y Eric que en ocaciones se discutían por tener el mismo juguete ya buscan a la profesora para que los solucione. la discordia entre los dos.

En la actividad Central los niños(as) estuvieron atentos al dramatizado de una familia que abusaba sexualmente de una niña, y le gustaba guardar secretos, se observo expresiones de asombro, furia y algunos desinteresados del tema, no participaron de la asamblea de preguntar. frente al tema. Domian decia no los niños no se tocan " yo le diyo a mi mamá ".

En la tarde jugaron con plastilina y moldes donde plasmaron carros, sombreros

Emmis

Tema

D 14 M 11 A 2024

SIMULACRO POR DESLIZAMIENTO !

Proposito: Preparar a los niños y niñas para actuar ante una emergencia donde aprendan a seguir instrucciones durante y después de una emergencia

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia "Desarrollo de confianza y seguridad en si mismos".

Estrategia Pedagogica: Asamblea.

Recursos:
- Salon
- Maqueta grande.
- Papel craft.
- Colchonetas.

Caja de herramientas:
- ✓ Muñecos bebés
- ✓ Extintores
- ✓ Kit de enfermeria.

Descripción de la actividad.

Los niños y niñas seran recibidos con un caluroso abrazo y beso de bienvenida se les preguntara como estún de animo con el fin de que recuerden y representen sus emociones triste - alegre - ansioso, furioso

Emmis

D M A Tema

entre otros, mejorando y neutralizando sus emociones.
En un rincon del salón encontraran muñecos bebes - extintores y kit de enfermeria, donde jugaran y representaran segun los conocimientos adquiridos durante el trascurso del año sobre emergencias y atencion médica, se realizara una observación permanente a ver que escenario o juego de roles representan.
Para la actividad central nos ubicaremos en el area de comedor, para observar una maqueta o rande (gigante), donde se representara un simulacro de deslizamiento de tierra, para poder evacuar al punto de encuentro allí recordaremos los elementos necesarios y los cuidados que debemos tener para llegar al sitio en caso de una emergencia, para finalizar nos dirigiremos al aula de Parvulos B para hablar sobre lo que se observo en el Simulacro para mejorar, luego se observara un video sobre el tema. En la tarde se leera un cuento.

Ajustes Pedagógicas

- Si el niño no tolera los accesorios en su cuerpo acompañar y orientarlo en que se los coloque a la docente o a otro compañero.

Emmis

Tema | D 14 | M 11 | A 2024

Valoración y Seguimiento al Desarrollo

Los niños y niñas ingresarón tranquilos dejaron sus maletas en el espacio asignado saludaron a sus docente y compañeros de abrazos. Eva ingreso un poco triste pesto qe el dia anterior no habia asistido y lloro un poco hasta que fue consolada por su docente. pués no queria ingresar por que extrañaba a la mamá.

Todos los niños y niñas le gustarón jugar con el kit de extintores y gorros de bomberos Lucas decia "mira soy bombero y apago fuego" Se observo al espejo esperando que su docente le diera palabras bonitas, estaba feliz con estos elementos. invito a Juan Diego a que apagaran fuego a las colchonetas de colores y tenian un radio telefono donde hablaban, algunas palabras no se los entendian bien por que lo decia rapido.

En la actividad central se realizo el Simulacro por deslizamiento donde observaron la maqueta donde paso la emergencia y estuvieron concentrados pero no participaron de la asamble.
Sin embargo realizarón evacuacion al punto de encuentro a pesar sono la alarma, en este lugar se dieron algunas recomendaciones para evitar posibles accidentes durante el desplazamiento.

Luego observaron el video Deslizamientos de tierra para ninos donde solo observaron y hacian gestos de asombro, tristeza, entendiendo el tema más no opinaron

Emmis

D 15 M 11 A 2024

LA NIÑEZ DE JESÚS

Proposito: Enseñar a los niños y niñas sobre la vida de Jesús en su niñez para que aprendan a practicar los valores en el jardín y casa.

Eje de trabajo: Expresion en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.. "Fortalecimiento del lenguaje y valores"

Estrategia Pedagógica: Asamblea.

Recursos: Disfraces.
Baffle.
USB
Hojas - cartulina.
colores
Pintura.
balones

Caja de herramientas: Psicina de Pelotas.

Descripción de la actividad.

Los niños y ninas, seran recibidos con un fuerte abrazo y beso de bienvenida, escucharemos música infantil y trataremos de aprenderla y realizar algunos movimientos corporales, para ayudar a memorizar la letra

Emmis

D | M | A | Tema

de las canciones que se aprendieran, repasando una y otravés para ayudar a fortalecer el lenguaje y comunicación
Luego en un espacio organizado del aula estará ubicado la Piscina de pelotas para que disfruten de un rato agradable, donde se podrán divertir con sus compañeros (as)
Luego pasaremos a otro espacio previamente ambientado y organizado para representar o dramatizar la niñez de Jesús, luego se realizará una asamblea para reforzar conocimientos y valores resaltados en la escena.
En horas de la tarde tendrán a su disposición una imagen alusiva al tema central, donde los niños y niñas eligiran como quieren decorarla con los materiales que ellos elijan.

Ajustes Pedagógicos

- Motivar al niño a que participe de la experiencia delegando un rol, como repartir algo a los compañeros.
- Apoyar la experiencia con fuentes sonoras para que relacione lo que esta observando.

Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D 15 | M 11 | A 2024

Valoración y Seguimiento al Desarrollo



Los niños y niñas ingresaron alegres al aula saludaron cariñosamente a su docente y entre compañeros, se dieron abrazo Juel y Valeria, Eric y Juan Diego.
Escucharón música infantil realizaron movimientos dirigidos al suin de la música.
Anna mejoro sus desplazamientos con mayor seguridad y equilibrio, Samay da giros sin medir el peligro, le gusta mareaRse y caer encima de la colchoneta. Juan Diego no realizo los ejercicios pero invito a su amiga Valeria para que bailaran tomados de las manos.
Estaban felices de ver la Piscina de pelotas pués hace rato no tenían la oportunidad de disfrutarla. todos ayudarón a recoger las pelotas, dejando ordenado el espacio.
En la actividad central los niños estuvieron atentos al dramatizado que realizaron las docentes de la niñez de Jesús. al realizar la asamblea no hubo participación de ellos, solo escuchaban lo que decian las niños mas grandes del Jardín Pero si les gusto y pidio repetir la canción de alabanza Fue Gael, se enteno tu tienes un amigo qe me ama. las docentes la cantaron y realizaron diferentes movimiento y los pequeños imitaron la coreografía.
En la tarde los niños quintaron con colores gueso haciendo trazos por la imagen del tema central aprendierón a compartir y esperar el turno de eleccion del color qe más le llamo la atención Eric. le dio pereza colores hizo un par de trazos pero su amiga salome le cogio la mano y empezo a guiarlo motivandolo para qe terminara el ejercicio.

Emmis

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

En esta semana las temáticas trabajadas fueron de gran interés para los niños y niñas, pués se utilizaron varias metodologías para su comprencion, intéres y participación

La temática del acercamiento a la navidad les llamo mucho la atención, pués tienen un poco de conocimiento, donde recuerdan el árbol de navidad y los regalos.

Los demás temas fueron para ellos de gran conocimiento preventivo como abuso sexual y simulacro aúnque no hubo mucha participación donde expresaran sus sentirés pero si se observo que prestaron atención a las diferentes dramatizados, y siguieron instrucciones.

Las actividades que implican el juego, son llamativos y educativas para los niños y niñas, ya que les han permitido aprender a traves de ello. han desarrollado habilidades como organizar, regular emociones, trabajar en equipo, ser creativos, han mejorado su coordinacion psicomotriz entre otras habilidades cognitivas.
Es indispensable seguir planeando actividades artísticas ya que estas son llamativas para los niños y fortalecen los procesos de desarrollo al igual que las actividades de juego.
También es del agrado de los niños ver a sus docentes disfrazados para presentar diferentes temáticas.

Emmis

Tema | D 18 | M 11 | A 24

Nuestro villancico...

Propósito: Desarrollar habilidades de comunicación y expresión mediante el aprendizaje de un villancico, favoreciendo la participación grupal y la coordinación rítmica, en un ambiente de alegría y respeto.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. • Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

Estrategia Pedagogica: Taller

Recursos: Bafle, video.

Caja de herramientas: Cuentos Titeres.

Descripción de la actividad:

En el momento de llegar las niñas y niños se les saludara cariñosamente, con un abrazo y una linda sonrisa, se invita a seguir al salón donde escucharan música infantil para que puedan bailar, cantar y compartir con sus pares, luego tendran un espacio propicio y tranquilo con música clasica, cuentos, titeres, con los que actuaran de forma libre y espontánea observando imagenes y creando sus propias concepciones, fortaleciendo su lenguaje oral. Para la actividad central se les explicará lo que se va a realizar, se inicia invitandolos a sentarse en las sillas en forma de media luna, allí escucharan el villancico: mi bulito sabanero, para presentarla a los amigos, aprendemos el villancico, para esto se divide en frases cortas y se canta una línea a la vez, pidiéndoles que repitan después de mi, se realizarán gestos

D M A Tema

Señalando hacia arriba, "en lucerito", ojos, entre otros movimientos que ayuden a recordar las palabras y vamos realizando la coreografía. Esto hará la actividad más divertida. En horas de la tarde se felicita a los niños por su esfuerzo y se les recuerda que continuarán practicando para presentarla ante el jardín. Cantando juntos el villancico una vez más.

Ajustes pedagógicos

- Acompañar una o dos frases con imagénes para que el niño pueda relacionar con lo que esta escuchando.
- permitirle que tenga contacto con los titeres para la comprensión de la actividad

Valoración y seguimiento del desempeño

Las niñas y niños ingresarán a su aula muy alegres, sonrientes, seguros de sí mismo, se les pregunta como estén, refieren que bien, les encanta ser abrazados, Juan Diego muestra una gran sonrisa y abraza a sus pares, les encanta escuchar música infantil, bailan al ritmo de esté, Christopher le encanta ver los videos musicales, Eric, Anna bailan al ritmo de la música, luego disfrutarán de los diferentes espacios, donde compartieron con sus pares, realizarán lectura de imagenes con los cuentos, les agradan los animales, Damian reconoce la mayoria, Valeria imita los sonidos, con los titeres, Eric, Eva, Lina, Gael con los titeres, entre ellos jugaban, se saludaban con sus titeres en las manos, esté les gusta mucha, en la actividad central estuvieron muy atentos, escucharon el villancico, mi burrito, este les gusto, siguieron las indicaciones dadas, Gael, Anna, Eva, Brian, en el momento de decir ojos, lo mostraban, el lucerito, hacia arriba comprendieron con facilidad la dinamica, Gael se aprendio si me ven, si me ven, se debe seguir reforzando para que todos participen con agrado y sigan las indicaciones.

Tema | D 19 | M 11 | A 24

Comportamientos en el Comedor.

Propósito: Fomentar en los niños el desarrollo de buenos hábitos en el comedor, promoviendo actitudes de respeto, autonomía, higiene y uso adecuado de los utensilios.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia. Construir la autonomía.

Estrategia Pedagogica:

Recursos: hojas, imagenes impresas, Cartulina.

Caja de herramientas: Lavaplatos, navajas, Alimentos, muñecos.

Descripción de la actividad:

Se da la bienvenida a los niños y niños con un caluroso abrazo, se les pregunta como se sienten, que hicieron ayer en la tarde generando el diálogo expectante, encontraran a su disposición muñecos, alimentos, utensilios de cocina, imitando algunos oficios y lo relacionen con la vida real fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, para la actividad central se ubicaran en un espacio del jardín para observar un dramatizado, donde vendrá la abuela, Lulú y dará consejos sobre los comportamientos en el momento de la alimentación, haciendo enfasis en no desperdiciar comida, utilizar los elementos adecuados, una buena postura en el comedor, no generar desorden, no gritar, entre otras, para finalizar se les mostrara

D M A

unas imagenes de algunas acciones correctas e incorrectas que se deben tener en cuenta en el momento de la alimentación, los niños identificarán estas, comentaran sobre cada una, y pasaran a pegarla en una cartulina que estará dibidida con acciones correctas con una cara feliz, o acciones incorrectas en una cara triste. En horas de la tarde observarán el video cuento como "aprender modales en la mesa" y despues se realizaran algunas preguntas como "¿Como creen que nos comportamos en el comedor? o "¿Que hacemos cuando necesitamos algo?", reforzando el tema visto en la mañana.

Ajustes pedagógicos

- Se evidencia dentro de la planeación los ajustes razonables, apoyo visual, y sonoro.
- Las imagenes que se realicen es importante pegarlas en el área del comedor para que el niño lo pueda asociar.
- Se puede pegar en el espacio en que el niño siempre se siente.

Valoración y Seguimiento al desarrollo:

Ingresaran las niñas y niños alegres al salón, indicando que se encuentran bien, Juan Diego, Lina, indican que estan felices, que le gusta el jardín y vienen a jugar con sus amigos, luego disfrutaran de las nevera, los alimentos, donde compartieran con sus Pares, interactuaran, realizando juegos de roles, Brian menciona una hamburguesa y se la da a su profe, Lina un helado, refiriendo, mira lo que te traje para ti, Gael dice profe te traje un dulce para ti, y lo saca de la maleta con mucha emoción, refiriendo que es de su cumpleaños, Damian estaba feliz con la nevera, guardando algunos alimentos, y sacando, todos disfrutan de los juegos de roles, imitando Emilia acciones de la cotidianidad

Tema

D 19 M 11 A 24

En la actividad central algunos estuvieron atentos al dramatizado, les encantó ver a la abuela Lulú, con sus consejos, e indicaban que no tocaba botar la comida y no jugar con ella, no gritar porque duele los oídos, mencionó Valeria, luego observarán las imágenes de algunas acciones y la ubicarán en la cartelera, Damian estuvo muy participativo, mencionaba que era y donde se ubicaba, correctamente, todos participaron con agrado, les gustó bastante, e identifica lo que se hace en el comedor y que no, en horas de la tarde observarán el video "aprender modales en la mesa", luego se realizó una asamblea, indicando que se comportan bien en el comedor, que llaman a la Profe si necesitan ayuda a la mamá, el objetivo de la actividad se llevó a cabo.

Scanned with CamScanner

Tema | D 20 | M 11 | A 24

Vamos al colegio...

Propósito: Dar a conocer a través de experiencias lúdicas, el reconocimiento y comprensión de la secuencia de rutinas necesarias para prepararse para ir al colegio, favoreciendo su autonomía y el aprendizaje de hábitos de higiene y organización.

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

- Constituir la autonomía: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

Estrategia Pedagogica: Asamblea.

Recursos:
- Imagenes alusivas al tema.
- Cuento el pollo pepe va al colegio.

Caja de herramientas: Cuento - animales titeres

Descripción de la actividad:

Se da la bienvenida a las niñas y niños, se dialoga acerca de lo importante que es saludar a diario y darnos la bienvenida de manera fraternal y cariñosa, es una forma de respeto y cariño por los demás, así mismo buscaran un compañero para saludarlo haciendo acciones amables, como sonreir, abrazar, acariciar, luego disfrutarán de los cuentos, titeres y animales, donde cada uno tendrá libremente la oportunidad de jugar, compartir con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, Para la actividad control nos ubicaremos sobre las sillas que estarán ubicadas en un espacio del jardín, para observar un show de mimos, mostrando las rutinas para llevar a cabo cada acción en el momento de prepararnos para ir al colegio.

D M A Tema

como: levantarse, el baño diario, el desayuno, el cepillado de dientes, entre otros. Para finalizar observarán las imagenes de la linea de tiempo, le colocando la importancia de cada rutina. Se realizará una asamblea para que puedan expresar lo que observarón. En horas de la tarde se realizará la lectura del cuento el pollo Pepé va al colegio, y se reforzara el tema visto en la mañana.

Ajustes Pedagógicos

- Se realiza acompañamiento y orientación al niño, brindarle imagenes de las rutinas para que comprenda la rutina.
- Articular con familia para hacer un tablero de rutinas en casa y que se fortalezca durante las vacaciones.

Valoración y seguimiento al desallollo:

Se saludan a los niños con un gran abrazo, cada uno busca un compañero para saludarlo, Juan Diego, a Gael, Valeria a Joel, Isabela a Zoe, intercambian abrazos, se sienten felices de llegar al aula, ademas entre ellos comparten los diferentes espacios, y juguetes, les encanta los animales de plasticos, Damian, Valeria, Lina, reconocen estos, y realizan los sonidos, Eva, Lina, Zoe Valentina, Anna, gozan de los titeres, y entablan conversaciones entre ellas, Lina es una gran lider, con los cuentos Gael, Samary, Eric, realizando lectura de imágenes, fortaleciendo su lenguaje, en la actividad central estuvieron atentos al dramatizado, le gustan los mimos, prestan atención a estos, al observar la linea de tiempo no es tan llamativo para ellos, pero en el momento de la asamblea. reconocen algunas acciones que hacen en casa, Valentin) Valeria indica que cepillar los dientes, Lina que bañarse, comer, llevar la maleta, Gael que desayunar, que dormir bien, entre otros, disfrutaron del cuento, y mencionan que el pollo va a la escuela, el objetivo de la actividad se llevo a cabo.

Tema | D 21 | M 11 | A 24

Cuidado con el fuego...

Proposito: Actuar en espacios y ambientes lúdicos reconociendo los cambios que suceden en el entorno, relacionados con fenomenos naturales o provocados.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia "experimentar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Estrategia Pedagógica:

Recursos:

Caja de herramientas: Extintores - cascos. Cascos de bomberos

Descripción de la actividad:

Las niñas y los niños serán recibidos en el aula de clase calurosamente, invitandolos a participar en el desarrollo de las experiencias del día, encontrando espacios en los cuales estarán a su disposición extintores, cascos, cascos de bomberos, para que imiten situaciones de la vida real, compartan con sus Pares, fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, para la actividad central se ubicarán en un espacio del jardín, se les explicará que van a observar un show de titeres, en el cual deberán estar muy atentos. Se realizará una presentación por medio de estos, dando a conocer como prevenir accidentes, por incendios, donde las niñas y los niños no deben jugar con velas, fosforos,

D M A Tema

la estufa, toma caliente, le calcando la impertancia de cuidarnos y cuidar al otro. Al finalizar el show de titeres se realizará una asamblea, para escuchar las voces de los niños, reforzando el tema.

Ajustes pedagógicos

- Se puede realizar impresión de simbolos ⊗ ✓ y se ubican en los tomacorrientes o al lado de imagénes para que asocie el peligro del fuego. así mismo orientar a la famila para que se realice tambien en la casa.

Ingresan las niñas y niños al aula, con seguridad y alegria, Lina le traje una flor a su profe Sol, mostrando lazos afectivos, Juan Diego al ingresar Sonrie, y abraza a sus profes al igual que Eric, seguido a esto disfrutan y compaten entre ellos, les encanta jugar e imitar roles como ser bomberos, Juan Diego se coloca el casco y toma el extinter y apaga el fuego del techo, Gael dice mira profesorita soy un bombero, entre ellas comparten, fortaleciendo lazos afectivos y comunicativos, en la actividad central las niñas y niños estuvieron muy atentos al show de titeres y participativos, indicando de que el fuego es peligroso, que los niños no deben jugar con eso, que con cerillas pero pequeñas, que no deben jugar en la estufa, Damian fue el que más respondió, y estaba atento cuando se preguntaba, indicó que se quema, que no tocar el fuego, Valeria indicó que no, que la mamá, seguido a esto observaron un video de bomberos, donde también estuvieron muy concentrados y les gustó mucho con la canción, ellas mencionaron que vuelan el fuego, que apagarón este, el objetivo de la actividad se llevó a cabo.

Tema | D | M | A

Reflexión pedagógica:

Durante esta semana, las actividades pedagógicas han sido enriquecedoras tanto para su desarrollo como para la evaluación de nuestra práctica pedagógica.

Disfrutarón cada una de las actividades en el villancico, su participación activa al seguir las indicaciones, demuestra que el enfoque lúdica-musical fue efectivo. Esto fomenta no solo la memoria auditiva, sino también la coordinación motora y la expresión corporal. En el show de manos y de títeres, fue atractivo para los niños. Su entusiasmo y capacidad para identificar las rutinas diarias, y sobre el cuidado con el fuego indican que la actividad fue acorde a sus intereses y nivel de comprensión.

Si bien las actividades fueron variadas, las presentaciones podrían mejorar en términos de interacción directa con los niños. Buscar nuevas formas de captar la atención en ellos, como combinar teatro, canciones y dinámicas interactivas durante los show.

Esta reflexión me impulsa a seguir innovando en mi práctica pedagógica, siempre pensando en el bienestar y el aprendizaje integral de los niños.

Scanned with CamScanner

Tema | D 25 | M 11 | A 2024

PRESENTACIÓN DE VILLANCICOS

Propósito: Enseñar a los niños y niñas el villancico con mi burrito sabanero, para luego presentarlo ante todo el jardín, con el fin de fomentar el espíritu navideño y la creatividad artística de los participantes.

Eje de trabajo: Expresion en la Primera Infancia "comunicación a través de los lenguajes y el movimiento." Desarrollar lenguaje - experiencias comunicativas Autenticas.

Estrategia: Taller

Caja de Herramientas Instrumentos musicales - variados

Recursos: Bafle.
USB.
Gorros navideños.

Descripción de la Actividad.

Se recibiran los niños y niñas con un caluroso abrazo y beso de bienvenida, entonaremos canciones infantiles de su preferencia y ensayaremos un poco el villancico que se va a presentar. En un espacio organizado tendran a disposición

D | M | A | Tema

Instrumentos musicales para acompañar diferentes ritmos folcloricos de nuestro pais realizaremos pequeños movimientos al compas del sonido del instrumento, se entonaran canciones coros de navidad.
Luego pasaremos aún espacio ambientado donde se presentarán todos los niños un villancico que hayan elegido para compartir en público., en este caso es (Mi burrito sabanero donde se realizaran algunas acciones dipenas sene la música y unos pocos niños tendran el instrumento musical elegido para acompañar la melodia.
En la tarde observaran diferentes villancicos para aprenderselos.

- Ajustes Pedagógicos

-propiciar al niño instrumento que tengan dos cuerpos como el tambor. para que participe de la experiencia.

- Motivación constante y buscar un espacio en donde se sienta comodo para manipular el instrumento.

Emmis

Tema | D | M | A

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Los niños y niñas ingresaron al aula, saludaron a sus docentes con un emotivo abrazo, como muestra de cariño y apego a) Gael ingreso llorando por que extrañaba a su abuela, después de unos minutos de desahogarse se calmo y le conto que la abuela lo había regañado por que se soltó de la mano de ella cuando estaba de camino al jardín, se le explico la importancia de estar cerca de un adulto y de la mano de quien lo cuida.
Joel conto que se peleó con su hermano a puños en casa y hizo la demostración, se entablo dialogo con el niño y se hizo reflexión, de solo amor y abrazos, para que no hiciera lo mismo con sus compañeros.
Los niños tuvieron la experiencia de estrenar algunos elementos instrumentos musicales los cuales fueron de su agrado, acompañando el villancico "mi burrito sabanero el cual se iba a presentar.
Jomay dijo que sonaba muy bonito e invitaba a Valeria a que escuchara el sonido de la caja musical. y se la presto un poquito compartiendo este elemento.
En la actividad central, presentación de villancico los niños estuvieron muy atentos a observar los demás niveles, Eric estuvo un poco disperso no mostro interes, pero cuando toco el turno de nuestro villancico bailo y hizo algunos movimientos, pero no le gusto estar observado y empezo a caminar por todo el escenario Cristopher participo por un momento pero se molesto porque tenia el gorro de navidad en la cabeza y al parecer lo acaloraba mucho lloro por momentos, se alzo y sintió seguridad ya que no le gusta la aglomeración de niños ni el sonido agudo del bafle.
En la tarde volvimos a colocar villancicos y esto permitio que se aprendieran algunos coros, Fortaleciendo su lenguaje y expresion corporal.

Emmis

Scanned with CamScanner

Tema | D 26 | M | A

DÍA DE NOVENA

Proposito: Enseñarles a los niños y niñas sobre la novena navideña, donde se dedica Oraciones, mientras se espera el nacimiento de Jesús.

Eje de trabajo Expresión en la Primera infancia "Desarrollo del lenguaje, experiencias comunicativas auténticas.

Caja de herramientas: Tubos conectores y Sepillos

Recursos: Papel cnf o cartulina. Bafle
Marcadores usb.
temperas
Tizas

Estrategia Pedagogica: Asamblea

Descripcion de la actividad.

Los niños y niñas serán recibidas con un calurosos abrazo y beso, luego jugaremos a los congelados cada vez que se pare el sonido del bafle, hasta que quede un ganador.
En un espacio de aula encontraran tubos (de papel) conectores para que trabajen manejo de pinza y coordinacion ojo mano.
Luego pasaremos al sitio adecuado para realizar lectura de la novela, se compartiran saberes a partir de la lectura "novena"
Luego se tendran mesas y sillas a disposicion

de las participantes si a si lo prefiere para decorar una imagen alusiva a la navidad para ello utilizaran diversos materiales que llamen la atencion del participante, se tomara la decicion si esta imagen sera, grande - o en una hoja.
En horas de la tarde leeran un cuento infantil donde se les presentara cual van a elegir y ese sera el que se leera.

Ajustes pedagógicos

- Propiciar al niño la imagén con un bordeado en silicona para que el niño tenga limites y comprendo el manejo del espacio.
- Dar el material en pequeñas cantidades para que lo explore y pueda realizar la actividad.

Emmis

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Los niños y niñas ingresaron contentos al aula expresaron con abrazos, el apego que tienen con sus profes de nivel. Joel saludó cariñosamente a Valeria, invitandola a jugar con el. Se observo que con mucha delicadeza la tomo de las manos y se escucho cantar la señora tortuguita y luego jugaron al lobo está y en este escenario se fue involucrando más compañeros e invitaron a la docente para hacerla de lobo. En un espacio previamente organizado estaban los libros conectores, donde los niños debia insertar ficha por ficha, han adquirido destreza de pinza, realizaron sus propios creaciones como una espada. la hizo Damián, un teléfono autora Ana, Eric, juan una pistola, lo cual se les brindo información para qe no volvieran hacer este artefacto. luego pasaron a otro espacio para hablar sobre la novena de aguinaldos y un poco de la historia, atraves de un show de titeres, los niños observaron este acto catolico pero no opinaron nada, solo fueron expectadores, pero a la hora de decorar el pesebre Damian nombro los personajes del cuento y coloreo aplicandole gran variedad de colores a su Imagen, solicito qe lo marcaran, todos estuvieron felices y pidieron qe los peguen en la pared.

D 28 M A

RELLENO DE PAPEL

Proposito: Desarrollar habilidades de motricidad fina, estimulando la coordinacion ojo mano, fomentando la concentracion y la paciencia en la elaboración de bolitas de papel para pegarlas en los dibujos.

Eje de trabajo: Expresion en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento."

Estrategia: Taller.

Caja de herramientas: Rompecabezas
Fichar arma-todo

Recursos: Papel crepe.
Colbon
Hojas - Dibujos.

Descripción de la actividad

Se recibiran los niños y niñas con un emotivo abrazo de bienvenido. Jugaremos Soy una serpiente y Cantaremos quien se comió las galletas sin decir. En un espacio organizado tendrán a su disposición rompecabezas con el fin de que encajen las piezas donde correspondan, promoviendo el pensamiento lógico, el razonamiento y capacidad de resolución

de problemas, la paciencia y perseverancia. Para la actividad central los niños serán ubicados en mesas y sillas. Se les presentes diferentes dibujos para que elijan. Luego tendrán papel crepe para que rasguen y realicen bolitas pequeñas para luego pegarlo en los imágenes navideñas. al terminar se les colocara el nombre y se pondrá en un espacio asignado para la exposición de trabajos.
En la tarde jugaran con fichas de armatodo.

Ajustes pedagógicos

- Propiciar el materal con pocas fichas de rompecabezas para que pueda asociar con facilidad.
- No se requiere de mayores ajustes en esta actividad

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Los niños y niñas ingresaron felices al aula saludaron cariñosamente a sus docentes y pares fortaleciendo lazos afectivos.
Juan Diego abraza a su docente de bienvenido y saluda con gran emoción a su amiga Valeria.
los participantes interactuaron con los rompecabezas pidieron ayuda para armarlos ubicaron bien dos y tres fichas. se paso por cada, Eve muy persistente Lina y se desespero porque las fichas no le quedaban en el lugar correcto, después de varios intentos y con ayuda. su actitud cambio y se puso Feliz
Al observar las imágenes de navidad dibujados en papel craft se emocionaron y atendieron instrucciones por grupo, se rasgo papel crepe de colores, con la intención de que los niños en ese realizaron bolitas y pegaron en los diferentes dibujos expuestos en la pared.
hubo concentración de este ejercicio de Lina, Emmanuel, Salome de los niños muy poco, pero si se pusieron a rasgar papel y jugaron con el como si estuvieran en una Fiesta.
Les gusto las actividades artísticas. donde pueden interactuar con diferentes materiales, se acerco a valeria contar mi burrito sabanero mientras pegaba el papel de color en el dibujo.
Luego realizaron rotación de niños y niñas para observar cada dibujo y la manera como lo decoraron. Del de picardía empezó a desprender los puntos de colores, y los compañeros estaban enojados porque estaba dañando el trabajo.
Salome lo regaño tan fuerte y rapido que no se le entendia lo que decia.

Emmis

Tema | D 27 | M | A

CREACIÓN ARTÍSTICA

Propósito: Permitir que los niños y niñas sean creativas y aprendan sobre texturas con el arcilla, cortandolas formando figuras navideñas.

Eje de trabajo. Expresion en la Primera Infancia, comunicacion a través de los lenguajes y el movimiento.
Enriquecer la sensibilidad estética

Estrategia Pedagógica: Taller

Recursos: Arcilla - palos de paleta.
tempera - pinceles.

Caja de herramientas. Juego de ranas
Juego de bolos
Pelotas.

Descripción de la actividad.

Se recibiran los niñas y niñas con un calulorozo abrazo y beso de bienvenida se les preguntara si les gusta la navidad las decoraciones de las puertas de los salones y decoracion del comedor. para generar dialogos con los participantes e incrementar su vocabulario y construccion de pequeñas oraciones. Se entrara canciones como la señora tortuga mano, cabeza, rodillos y pies, se reforzara lateralidad

D | M | A | Tema

Con movimientos de desplazamiento con el cuerpo adentro, atras, al frente y a los lados, esto se repetira unas cuantas veces. Luego tendran a su disposicion un rincon donde podran jugar libremente con los bolos, ronas y pelotas. Se observara coordinacion, equilibrio, memoria y movimientos coordinados del cuerpo. Luego se pondran mesas, sillas y se protegeran las mesas con plastico, para luego darles a cada niño y niña un trozo de arcilla donde podra manipularla, cortarla darle forma de figura navideña y ponerla a secar, para luego decorarla con diferentes materiales.
En la tarde los niños escucharan musica como Chipi chapa para que bailen.

- Ajustes Pedagógicos

Para esta actividad no se necesita de ajustes solo motivación y acompañamiento si es necesario mano sobre mano.



Emmis

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Ingresaron los niños y niñas al salón demostraron cariñosamente a sus docentes y entre pares. han creado fuertes lazos de amistad que hasta llegan a esperarse cuando alguno falta al jardín y lo ven al día siguiente o dependiendo de la eventualidad que se les presente. Lucas contó que la mamá le dio muchos regalos y los puso en el arbolito de navidad. con gran emoción expresó su alegría.
En espacio organizado los niños y niñas compartieron juego de ranas - pelotas - pelotas y los gusto Juan Diego, Eric, Brian tienen buena puntería para encestar las cosas en la boca de las ranas se escucharon risas a carcajadas. Siguen adquiriendo destrezas y habilidades motrices gruesas. Abandonando su cuerpo en movimiento.
En la actividad central - se les dio a escoger plastilina o greda y en su mayoría prefirieron plastilina con moldes. se les ayudo a crear una obra de arte de la navidad, realizaron comparsas - botas, la casa de papá noel, estuvieron felices de moldear y sentir la textura fría de la greda, algunos fueron apáticos a esto. Eric, se limpiaba con su saco. le desagradó tener sucia la ropa.
Se finalizo esta creación artística para la casa Daniela manifestó que la iba poner en el arbolito ella hizo una estrella.
En la tarde bailaron diferentes ritmos musicales al compás de la música mejoraron su coordinación y equilibrio.



Emmis

Tema | D 29 | M | A

IMAGEN CON CLOROX ....

Proposito Desarrollar motricidad fina, la imaginación, reconocimiento de colores, plasmar ideas o pensamientos que surgen en el momento sobre la superficie con el clorox.

Eje de trabajo: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia "Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Estrategia Pedagogica Taller

Recursos: Cartulina negra
copitos de algodon
Clorox.

Caja de herramientas Rodadero
Gimnasio.

Descripción de la actividad

Se saludara a los niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, se les mostrara una lista de acciones en cartulina para que realicen ejercicios fisicos por ejemplo visualizaran una imagen saltando y todos lo haran, imagenes cantando y ellos imitaran estas acciones. etc.

Emmis

En un espacio del salón podran divertirse utilizando el gimnasio y el rodadero respetando el turno y compartiendo el espacio lúdico. Para la actividad central los niños serán ubicados en mesas y sillas; tendran a su disposicion cartulina negra, un copito de algodón y la docente pasara por cada mesa incentivandolo a que mojen el copo de algodón en clorox y empiecen a experimentar realizando trazos creativos e dibujos en cartulina, descubriendo lo que puede dejar plasmado en cartulina con esta técnica. Para trabajar en la tarde se leera un cuento donde se escogera dos y los niños elgiran cual quiere que lean.

Ajustes Pedagógicos

- Para esta actividad no se necesitan de ajustes, solo motivación y acompañar mano sobre mano si es necesario.
- Propiciar un ambiente diferente como pegar la cartulina en la pared para que realce el dibujo.



Emmis

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Los niños y niñas ingresaron felices al aula saludaron de abrazo y beso a sus docentes una le dijo a la profesora que la extrañaba con una sonisa la docente le respondio. Juan Diego al ver lo que hizo su compañera hizo la misma acción, igual Eric.
Luego escucharon musica y se realizaron algunos ejercicios fisico y como es de su agrado saltaban sin parar, después de un descanso utilizaron el gimnasio y rodadero Se observo la destreza en cada movimiento y coordinación respetando el turno para poder disfrutar. Eric. trato de hacer desorden pero lina, le dijo "hay que compartir" y lo freno, el niño hizo caso y se unio con sus compañeros para hacerlo de manera organizada los desplazamientos por el espacio.
Para la actividad central tomaron la cartulina negra, copo y clonx, realizaron lineas, Isabella Contador hizo bolitas palitos y una estrella, se sorprendieron la magia como lo llamo lina, al dejar plasmado blanco los garabatos que realizaron una vez terminaron le pusieron cinta y se pegaron en la pared para exponer las obras artisticas de los niños.
Luego se compartio un espacio en el comedor, donde fueron expectadores de la ceremonia de graduacion de los niños y niñas de pre-jardin, aplaudiendo los cada uno que recibian el diploma, y los menciones de honor. Luego se compartio un postre en celebración de grado. Felices todos los niños de participar del evento.



Emmis

Reflexión Pedagógica

Durante está Semana las actividades planeadas fueron del agrado para los niños y niñas ya que hay un acercamiento hacia la navidad, causandoles gran emoción la cúal expresan de manera gestual y corporal. donde se resaltan Valores, como Solidaridad. respeto, compañerismo entre otros, se aprendieron el coro de Villancico con mi bonito Jubanero y se realizo la presentación de manera éxitosa. Les encanta las actividades artisticas, donde prestan atención a las indicaciones que se dan, explorando los diferentes materiales y texturas.

El Juego tambien es pionero en el desarrollo de las diferentes actividades donde les permite conocerse asi mismo y su entorno
Aprenden a pensar, a recordar y a resolver problemas.
Asi como a desarrollar habilidades cognitivas motoras, Sociales y emocionales

Emmis